

Số: **347**/KH-THPTTT

Hà Nội, ngày **23** tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 07/02/2024 của UBND thành phố Hà Nội triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Kế hoạch số 343/KH-UBND ngày 03/9/2026 của UBND thành phố Hà Nội về xây dựng Thành phố học tập và phát huy vai trò Thủ đô Hà Nội trong Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNGD TX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 356/KH-UBND ngày 22/9/2026 của UBND Thành phố Hà Nội về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Căn cứ nhiệm vụ giáo dục năm học 2026-2027 và tình hình thực tế của Trường THPT Thạch Thắt;

Trường THPT Thạch Thắt xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển văn hóa tự học trong nhà trường.

Khuyến khích học sinh hình thành thói quen tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, cuộc sống; phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; hướng dẫn sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với lứa tuổi và nhiệm vụ học tập.

Gắn hoạt động học tập với thực tiễn, đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường khai thác học liệu số, thư viện và các nguồn tài nguyên học tập hiện có của nhà trường.

Phát huy vai trò của tổ chức Đảng, Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và học sinh trong xây dựng môi trường học tập tích cực, chủ động, thường xuyên và suốt đời.

2. Yêu cầu

Tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, an toàn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; không phô trương, hình thức, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học và công tác chuyên môn.

Nội dung hoạt động phải phù hợp với nhu cầu học tập của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên; chú trọng tính thực hành, khả năng vận dụng và sản phẩm cụ thể.

Kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ, thư viện, trang thông tin điện tử và các nền tảng số đang được nhà trường sử dụng.

Việc sử dụng trí tuệ nhân tạo phải bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền tác giả, trung thực học thuật; hướng dẫn người học kiểm chứng thông tin và nhận thức rõ giới hạn, rủi ro của công cụ AI.

Các hoạt động có khả năng duy trì, phát huy và nhân rộng sau khi kết thúc Tuần lễ.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG

1. Chủ đề

“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

2. Thông điệp tuyên truyền

“Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”.

“Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”.

“Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”.

“Mỗi học sinh một kỹ năng số thiết thực; mỗi tập thể một sáng kiến học tập”.

3. Thời gian

Từ ngày **01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026**.

Hoạt động phát động Tuần lễ: Ngày 01/10/2026.

Các hoạt động hưởng ứng được triển khai trong thời gian Tuần lễ và tiếp tục duy trì những nội dung phù hợp sau khi kết thúc.

4. Đối tượng tham gia

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Học sinh các khối lớp 10, 11, 12.

Các tổ chức, cá nhân có liên quan phối hợp cùng nhà trường theo điều kiện thực tế.

5. Hình thức tổ chức

Tổ chức trực tiếp tại nhà trường, kết hợp với các hoạt động trực tuyến thông qua nền tảng số, trang thông tin điện tử, fanpage nhà trường.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG

1. Tổ chức phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026

a) Nội dung:

Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ và chủ đề năm 2026.

Phát động phong trào tự học, đọc sách, nghiên cứu, thực hành và ứng dụng công nghệ số trong học tập.

Khuyến khích mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và vận dụng.

Giới thiệu các hoạt động học tập, sản phẩm, sáng kiến tiêu biểu của nhà trường.

b) Hình thức:

Lồng ghép nội dung phát động trong tiết sinh hoạt dưới cờ, hoặc hoạt động giáo dục phù hợp.

Tuyên truyền qua hệ thống thông tin nội bộ, website và fanpage của nhà trường.

Phát động đến các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm và các lớp.

c) Thời gian: Ngày 01/10/2026.

d) Đơn vị chủ trì: Ban Giám hiệu.

e) Đơn vị phối hợp: Đoàn Thanh niên, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm.

2. Đẩy mạnh phong trào tự học, đọc sách và khai thác thư viện

a) Nội dung:

Tổ chức các hoạt động khuyến khích học sinh đọc sách, tự học, nghiên cứu và khai thác học liệu phục vụ học tập.

Hướng dẫn học sinh khai thác thư viện nhà trường, thư viện điện tử và các nguồn học liệu số phù hợp.

Khuyến khích học sinh giới thiệu sách, chia sẻ phương pháp tự học và những cuốn sách có giá trị đối với việc phát triển tri thức, kỹ năng, nhân cách.

Phát huy vai trò của thư viện trong xây dựng không gian học tập mở, thân thiện và thường xuyên.

b) Sản phẩm dự kiến:

Danh mục sách, tài liệu học tập được giới thiệu.

Bài viết, sản phẩm giới thiệu sách hoặc chia sẻ phương pháp tự học.

Các hoạt động đọc sách, khai thác học liệu tại thư viện.

c) Đơn vị chủ trì: Bộ phận thư viện.

d) Đơn vị phối hợp: Tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm.

đ) Thời gian: Trong Tuần lễ và duy trì thường xuyên trong năm học.

3. Tổ chức hoạt động nâng cao kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm

a) Nội dung:

Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ số phục vụ học tập, nghiên cứu và phát triển kỹ năng.

Hướng dẫn học sinh nhận biết, kiểm chứng thông tin trên môi trường mạng; nhận diện tin giả, nội dung giả mạo và các nguồn thông tin không đáng tin cậy.

Hướng dẫn sử dụng AI phù hợp với độ tuổi, mục đích học tập và yêu cầu trung thực học thuật.

Khuyến khích giáo viên chia sẻ kinh nghiệm khai thác công nghệ số và AI trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và tự bồi dưỡng chuyên môn.

Nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh không đưa dữ liệu cá nhân, thông tin mật hoặc dữ liệu cần bảo vệ vào các công cụ AI không phù hợp.

b) Hình thức:

Lồng ghép trong tiết học, sinh hoạt tổ chuyên môn và các hoạt động giáo dục.

Tổ chức chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm hoặc hướng dẫn thực hành theo điều kiện thực tế.

Khai thác các tài liệu, nền tảng số và công cụ hiện có của nhà trường.

c) Đơn vị chủ trì: Ban Giám hiệu, tổ Toán - Tin và các tổ chuyên môn.

d) Đơn vị phối hợp: Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm.

4. Tổ chức các hoạt động học tập gắn với thực tiễn, trải nghiệm và vận dụng kiến thức

a) Nội dung:

Khuyến khích các tổ chuyên môn tổ chức hoạt động học tập gắn với thực tiễn, dự án học tập, trải nghiệm và giải quyết vấn đề.

Tăng cường vận dụng kiến thức liên môn, thực hành, nghiên cứu khoa học và sáng tạo trong học tập.

Khuyến khích học sinh đề xuất các ý tưởng, sáng kiến, sản phẩm có khả năng ứng dụng vào học tập, đời sống và giải quyết các vấn đề thực tế.

Phát huy hoạt động của các câu lạc bộ, trong đó có các hoạt động khoa học kỹ thuật, công nghệ và các lĩnh vực phù hợp với năng lực, sở thích của học sinh.

b) Đơn vị chủ trì: Các tổ chuyên môn.

c) Đơn vị phối hợp: Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan.

d) Thời gian: Trong Tuần lễ và tiếp tục triển khai theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

5. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, chia sẻ kinh nghiệm học tập

a) Nội dung:

Tuyên truyền về ý nghĩa của việc học tập suốt đời đối với học sinh, giáo viên và nhân viên.

Giới thiệu các gương học sinh có tinh thần tự học, vượt khó, nghiên cứu, sáng tạo và đạt thành tích trong học tập.

Chia sẻ phương pháp học tập hiệu quả, kỹ năng quản lý thời gian, tự nghiên cứu và sử dụng tài nguyên số.

Khuyến khích giáo viên, học sinh chia sẻ các sản phẩm, câu chuyện và sáng kiến học tập tiêu biểu.

b) Hình thức:

Tin, bài trên website, fanpage và các kênh truyền thông của nhà trường.
Sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm và các hình thức phù hợp khác.

c) Đơn vị chủ trì: Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên.

d) Đơn vị phối hợp: Tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm.

6. Duy trì các mô hình học tập sau Tuần lễ

Tiếp tục duy trì phong trào tự học, đọc sách, khai thác thư viện và học liệu số.

Khuyến khích phát triển các sản phẩm học tập, sáng kiến và hoạt động trải nghiệm có khả năng duy trì, nhân rộng.

Lồng ghép kỹ năng số, an toàn thông tin và sử dụng AI có trách nhiệm vào các hoạt động giáo dục phù hợp.

Đánh giá hiệu quả các hoạt động, lựa chọn những nội dung thiết thực để tiếp tục triển khai trong năm học 2026-2027.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị chủ trì
Trước 01/10/2026	Xây dựng và ban hành kế hoạch; tuyên truyền, chuẩn bị nội dung và điều kiện tổ chức	Ban Giám hiệu
Ngày 01/10/2026	Phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026	Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên
Từ ngày 01/10 – đến ngày 07/10/2026	Tổ chức các hoạt động tự học, đọc sách, khai thác học liệu số, kỹ năng số và AI có trách nhiệm	Các tổ chuyên môn, thư viện, Đoàn Thanh niên
	Tuyên truyền, giới thiệu sản phẩm, gương học tập và hoạt động hưởng ứng	Bộ phận truyền thông, Đoàn Thanh niên

Sau 07/10/2026	Đánh giá kết quả, lưu trữ minh chứng và duy trì các hoạt động có hiệu quả	Ban Giám hiệu, các đơn vị liên quan
----------------	---	-------------------------------------

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước được giao theo quy định, nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, kế hoạch có liên quan và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí phải đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật.

Không huy động đóng góp bắt buộc của học sinh, cha mẹ học sinh và các cá nhân dưới bất kỳ hình thức nào để tổ chức các hoạt động của Tuần lễ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng, ban hành và tổ chức triển khai Kế hoạch Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026.

Phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan.

Kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện; chỉ đạo duy trì các hoạt động có hiệu quả sau Tuần lễ.

Tổng hợp kết quả và thực hiện chế độ báo cáo theo yêu cầu của cấp có thẩm quyền.

2. Các tổ chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch của nhà trường, triển khai các hoạt động phù hợp với đặc điểm bộ môn và nhu cầu học tập của học sinh.

Tăng cường hoạt động tự học, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Hướng dẫn học sinh khai thác công nghệ số, học liệu số và AI phù hợp, bảo đảm trung thực học thuật và an toàn thông tin.

Báo cáo kết quả thực hiện và cung cấp minh chứng cho Ban Giám hiệu khi được yêu cầu.

3. Tổ văn phòng và bộ phận thư viện

Phối hợp chuẩn bị các điều kiện phục vụ hoạt động của Tuần lễ theo phân công.

Tăng cường giới thiệu, khai thác nguồn tài liệu, sách và học liệu phục vụ nhu cầu học tập.

Thực hiện các nhiệm vụ hành chính, tổng hợp và lưu trữ minh chứng theo yêu cầu của nhà trường.

4. Đoàn Thanh niên

Phối hợp tổ chức tuyên truyền, phát động phong trào tự học, đọc sách, học tập và rèn luyện kỹ năng số trong đoàn viên, thanh niên.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động chia sẻ kiến thức, giới thiệu sách, trải nghiệm, sáng tạo và ứng dụng công nghệ.

Phối hợp giới thiệu các sản phẩm, gương học tập tiêu biểu trên các kênh truyền thông phù hợp.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh trong lớp tham gia các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

Khuyến khích học sinh xây dựng thói quen tự học, đọc sách, thực hành kỹ năng số và sử dụng công nghệ có trách nhiệm.

Theo dõi, động viên và tổng hợp kết quả tham gia của học sinh theo yêu cầu.

6. Học sinh

Tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường, tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên và giáo viên chủ nhiệm tổ chức.

Chủ động tự học, đọc sách, nghiên cứu, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, cuộc sống.

Sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo đúng mục đích, có trách nhiệm; bảo đảm trung thực học thuật, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Đoàn Thanh niên, bộ phận thư viện và các cá nhân, bộ phận được phân công thực hiện báo cáo kết quả hoạt động theo yêu cầu của Ban Giám hiệu.

Nhà trường tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ, thống kê số lượng người tham gia, hoạt động đã triển khai, sản phẩm học tập, minh chứng và những nội dung có khả năng duy trì, nhân rộng.

Thực hiện báo cáo kết quả về Sở Giáo dục theo yêu cầu và thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 của Trường THPT Thạch Thất. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các bộ phận liên quan báo cáo Ban Giám hiệu để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng;
- Đoàn Thanh niên;
- Giáo viên chủ nhiệm, Học sinh;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Đức Vượng

